



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MOCW, MPVO

**Middelbaar Beroeps  
Onderwijs**

**Van**  
5.1.2.e

**Datum**  
14 maart 2023

**Referentie**  
37318267

**Bijlagen**  
2

**Intern OCW afgestemd**  
HOenS, VO

# nota

Derde advies Platform Perspectief Jongeren

## Aanleiding

Op 9 maart 2023 heeft het Platform Perspectief Jeugd (PPJ) hun derde advies gestuurd aan OCW. Zij willen het advies 28 maart openbaar maken en onze planning is om het dan ook aan de Kamer aan te bieden. In de bijlage vindt u het advies en de aanbiedingsbrief aan de Kamer.

## Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd de aanbiedingsbrief te ondertekenen en daarmee akkoord te gaan met verzending van de brief en het advies aan de Kamer.

## Kernpunten

- Op 28 maart wil het PPJ het advies presenteren en een persbericht uitsturen. Daarnaast volgen er mogelijk nog enkele mediacontacten vanuit hen.
- Het persbericht wordt voor publicatie met ons gedeeld en indien nodig zullen wij met COM een reactie voorbereiden.
- Op 28 maart willen wij het advies ook op de website van het NP Onderwijs plaatsen en aan de Kamer aanbieden.
- De inhoudelijke reactie op het advies wordt meegenomen in de vierde rapportage van het NP Onderwijs van het voorjaar 2023. Deze staat gepland om eind mei aan de Kamer verzonden te worden.

## Toelichting

- Het PPJ is een onafhankelijke commissie die het NP Onderwijs maatschappelijk begeleidt, de keuzes en bestedingen van het programma volgt en daarover adviseert.
- Dit is het eerste advies van het PPJ onder leiding van Persoonlijke levenssfeer - besche. De vorige adviezen werden onder leiding van Persoonlijke levenssfeer - bes geschreven.
- Het advies richt zich deze keer specifiek op het mentaal welzijn van jongeren in het mbo en ho.
- Voor de input voor dit advies is gesproken met jongeren en onderwijsinstellingen in het mbo en ho. In hun advisering draagt PPJ ook twee adviezen aan voor het funderend onderwijs.
- Met dit advies willen zij bijdragen aan de uitwerking van de huidige plannen van het Kabinet om de aanpak ten behoeve van studentenwelzijn en mentale gezondheid te intensiveren.
- Het PPJ signaleert de volgende problematiek:

- Het welbevinden onder studenten staat op verschillende manieren onder druk. Dat was deels al zo voor corona, maar corona heeft de bestaande druk verhoogd en daarnaast ook voor nieuwe problemen gezorgd, die soms zwaar op jongeren drukken.
- De genoemde sociaal-emotionele problematiek staat niet op zichzelf, maar trekt ook een belangrijke wissel op de studieprestaties van jongeren.
- Onderwijsinstellingen zijn tevreden over de middelen en de inzet op mentaal welzijn vanuit het NP Onderwijs, al wordt de kanttekening geplaatst dat het met incidentele middelen lastig is om duurzaam te versterken. Daarnaast blijft het lastig om de meest kwetsbare doelgroepen, zoals jongeren die niet teruggekeerd zijn naar het onderwijs, te bereiken.
- Studenten geven aan dat het belangrijkste positieve effect van alle extra aandacht voor mentaal welzijn is, dat langzaam het taboe om open te zijn over mentale problemen afneemt. Onderwijsinstellingen communiceren meer en directer over het belang van mentaal welzijn. Studenten merken dit op, wat het zoeken van hulp en begeleiding vergemakkelijkt.
- Studenten zijn in sommige gevallen echter ook kritisch over de (extra) maatregelen die onderwijsinstellingen hebben genomen. Niet alle jongeren merken dat er door de NP Onderwijsgelden meer maatregelen zijn genomen ter verbetering van mentaal welzijn. Ook is de animo voor een deel van de opgezette projecten laag. Er kan dus sprake zijn van een mismatch tussen het aanbod van onderwijsinstellingen en de behoeften van studenten zelf.
- Het PPJ geeft op basis van deze problematiek enkele adviezen. Onderstaand vindt u de belangrijkste adviezen van het PPJ:
  - *Structureel beleid en financiering voor een structureel vraagstuk*  
Samen met de collega-departementen VWS en SZW dient de minister te werken aan een structurele (beleids-)inbedding en financiering – in samenhang en met voldoende sturing – waardoor onderwijsinstellingen in staat worden gesteld om langjarige investeringen te doen in de benodigde infrastructuur ter bevordering van het mentaal welbevinden van studenten.
  - *Inbedding van mentaal welzijn in integraal beleid van de instelling*  
Initiatieven op het gebied van mentaal welzijn moeten een rol krijgen binnen het curriculum en verbindende activiteiten daarbuiten, zoals sport, zodat toegang voor iedereen eenvoudig is. Dit voorkomt dat activiteiten gericht op preventie voor studenten bovenop de al zware studiedruk komen. Het is daarbij essentieel dat studenten gewezen worden op de mogelijkheden die geboden worden om hulp te zoeken, binnen het bestaande onderwijsprogramma.
  - *Aandacht voor vroege mentale ontwikkeling*

**Datum**  
14 maart 2023

In het kader van voorkomen is beter dan genezen moet er in het funderend onderwijs voldoende ruimte zijn voor sociale vorming van leerlingen. In het tweede advies noemden ze ook al het grote belang om scholen die ruimte niet te ontnemen door een te grote eenzijdige nadruk op cognitieve resultaten.

- *Verminder de prestatiedruk*

Er dient gereflecteerd te worden op de toenemende prestatiedruk onder jongeren. Met name de rol van de huidige toetsdrift zal hierbij kritisch tegen het licht gehouden moeten worden.