

## Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

RTL Nederland  
Nederland de heer F. Tieskens  
Postbus 15016  
1200 TV HILVERSUM

**Primair Onderwijs**  
IPC 2400  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Onze referentie**  
544740

**Uw brief van**  
11 januari 2013

**Uw referentie**

**Bijlagen**  
1

Datum 12 september 2013

Betreft Verstrekking databestand inzake eindtoetsresultaten van leerlingen in groep 8 op basisscholen

Geachte heer Tieskens,

Bij brief van 11 januari 2013 heeft u met een beroep op de Wet openbaarheid van bestuur verzocht om databestanden inzake de eindresultaten van leerlingen van groep 8 op basisscholen.

Bij besluit van 5 maart 2013 heb ik uw verzoek grotendeels ingewilligd. Bij besluit van 24 juni 2013 heb ik de bezwaren van schoolbesturen ongegrond verklaard. Tegen dit besluit hebben schoolbesturen beroep ingesteld. Op 4 september 2013 heeft de bestuursrechter van de rechtbank Midden-Nederland deze beroepen ongegrond verklaard. Tegen deze uitspraak is binnen een week geen hoger beroep ingesteld.

Daarom verstrek ik hierbij, zoals ik heb besloten in mijn Beslissing op bezwaar van 24 juni 2013, voor de schooljaren 2009/2010, 2010/2011 en 2011/2012 per basisschool de volgende gegevens:

- de visie/onderwijsvisie;
- de gehanteerde toets;
- het aantal leerlingen in groep 8;
- het aantal leerlingen in groep 8 dat deelnam aan de toets;
- de gemiddelde schoolscore.

In bijlage 1 (codeboek) vindt u een uitleg van de variabelen in het gegevensbestand. Ook verwijs ik u naar de toelichting op de gegevens in bijlage 1 van het primaire besluit van 5 maart 2013.

Het is van groot belang dat iedereen die kennis neemt van deze gegevens goed op de hoogte is van zowel de betekenis als de beperkingen hiervan. Dit draagt bij aan een realistisch beeld over de kwaliteit van de school op basis van deze gegevens. Alleen dan kan een zinvol gesprek worden gevoerd tussen de school, ouders en andere belanghebbenden over het functioneren van de school en de onderwijsopbrengsten. Daarom wijs ik u, en andere toekomstige gebruikers van deze gegevens, met nadruk op de volgende aspecten:

- De te verstrekken eindtoetsgegevens betreffen per school de gemiddelde score van alle leerlingen die de eindtoets in een bepaald schooljaar hebben gemaakt. Deze informatie is door de school (of met toestemming van de school door de toetsleverancier) verstrekt aan de Inspectie van het Onderwijs (vanaf hier: inspectie). De gemiddelde eindtoetsscore meet wat de betreffende leerlingen aan het einde van groep 8 kennen en kunnen op het gebied van taal, rekenen en studievaardigheden.
- De basisscholen gebruiken verschillende eindtoetsen. De uitkomsten van deze toetsen zijn onderling niet vergelijkbaar. In het verstrekte bestand wordt aangegeven welke toets door welke school wordt afgenomen.
- Scholen kiezen er soms voor om een deel van de leerlingen niet te laten deelnemen aan een eindtoets. De verstrekte gegevens (het aantal leerlingen in groep 8 en het aantal leerlingen dat aan de toets heeft deelgenomen) tonen over welk deel van de leerlingen in groep 8 het schoolgemiddelde is bepaald.
- Met openbaar beschikbare informatie kan worden bepaald of een school een hogere of lagere gemiddelde eindtoetsscore behaalt in vergelijking met de scholen die een overeenkomstige leerlingpopulatie hebben. Ik wijs u in dit verband op het percentage 'gewichtenleerlingen' per school. Dit biedt een indicatie van de sociaal-culturele samenstelling van de leerlingpopulatie. Dit gegeven is beschikbaar bij de open onderwijsdata DUO:  
[http://www.duo.nl/organisatie/open\\_onderwijsdata/databestanden/po/Leerlingen/default.asp](http://www.duo.nl/organisatie/open_onderwijsdata/databestanden/po/Leerlingen/default.asp)
- Uiteraard is de kwaliteit van een school meer dan alleen een gemiddelde toetsscore. De inspectie kijkt bij de beoordeling ook naar andere aspecten van de schoolkwaliteit, zoals het didactisch handelen, het leerstofaanbod en de leerlingenzorg. Op basis daarvan geeft de inspectie een onderbouwd oordeel over de school. Ik verwijs u, evenals ouders en andere belangstellenden, voor aanvullende contextinformatie naar de website van de inspectie waar van elke school de toezichtkaart en de inspectierapporten te vinden zijn:  
<http://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijs/Primair+onderwijs>
- Scholen in het primair onderwijs publiceren gegevens over hun leerresultaten in hun schoolgids en jaarverslag. Daartoe zijn ze wettelijk verplicht. Weliswaar publiceren niet alle scholen hun resultaten op dezelfde manier, maar dit doet niet af aan het feit dat ouders die voor hun kind een school moeten kiezen, zich onder andere op deze wijze kunnen informeren over de resultaten van een bepaalde school. Veel scholen vermelden daarbij ook de gemiddelde eindtoetsscore en lichten deze met contextinformatie toe.
- Eind 2013 zullen alle basisscholen via Vensters PO hun (gecorrigeerde) gemiddelde eindtoetsscores met een toelichting landelijk publiceren. In de loop van 2014 en 2015 zullen daar andere relevante aspecten van het functioneren van de school aan worden toegevoegd, zoals het niveau van het voortgezet onderwijs waar de leerlingen van een basisschool naartoe gaan, en de tevredenheid van de ouders.

Ik vertrouw erop dat u zorgvuldig met (de presentatie van) deze gegevens van de basisscholen zult omgaan. Ook is het raadzaam dat iedereen die zich met behulp van de verstrekte eindtoetsgegevens een oordeel wil vormen over een bepaalde basisschool, altijd met de school in contact treedt om zich op de hoogte te stellen van alle relevante meetbare en minder meetbare kwaliteiten van die specifieke school.

**Onze referentie**  
544740

Hoogachtend,

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker

**BIJLAGE 1:**Onze referentie  
544740**Codeboek Dataset "WOB verzoek"**

In het databestand staan de NAW gegevens, de denominatie, de onderwijsvisie en de gevraagde eindopbrengstgegevens met bijbehorende leerlingaantallen en deelnemersaantallen. In dit codeboek wordt een korte uitleg gegeven van de gebruikte afkortingen en variabelennamen in het bestand.

**Afkortingen:**

Afkorting	Omschrijving
Ruw:	Ruw gemiddelde van deelnemende leerlingen
z-score:	Standaard score
bl:	Begrijpend lezen
rw:	Rekenen/wiskunde
%de:	Percentage D- en E-leerlingen
Vhd:	Vaardigheidsscore
#lg goed:	Aantal vragen goed gecorrigeerd voor leerlinggewicht (LG). Dit betekent dat in het schoolgemiddelde rekening is gehouden met het leerlinggewicht.

**Variabelen:**

Variabele: BRIN  
Beschrijving: BRIN identificatie van de school  
Waarden: -

Variabele: VESTNR  
Beschrijving: vestigingsnummer van de school  
Waarden: 0-5

Variabele: naam  
Beschrijving: naam van de school  
Waarden: -

Variabele: adres  
Beschrijving: adres van de school  
Waarden: -

Variabele: postcode  
Beschrijving: postcode van de school  
Waarden: -

Variabele: plaats  
Beschrijving: plaats waar de school is gevestigd  
Waarden: -

Variabele: bestuur  
Beschrijving: naam van het bevoegd gezag waaronder de school valt  
Waarden: -

**Onze referentie**  
544740

Variabele: schooltype  
Beschrijving: onderscheid of het een reguliere of speciaal basisonderwijsschool betreft  
Waarden: regulier basisonderwijsschool

Variabele: denominatie  
Beschrijving: denominatie van de school  
Waarden:

- Algemeen Bijzonder
- Antroposofisch
- Evang. Broedergemeensch.
- Evangelisch
- Gereformeerd Vrijgemaakt
- Hindoeïstisch
- Interconfessioneel
- Islamitisch
- Joods
- Openbaar
- Overige
- Protestants-Christelijk
- Reformatorisch
- Rooms-Katholiek
- Samenw. Opb.- PC - RK
- Samenw. Openb - PC
- Samenw. Openb.- RK.
- Samenw. PC-RK-Alg.Bijz.
- Samenw. Prot.Chr. - RK

Variabele: visie  
Beschrijving: onderwijsvisie die de school hanteert  
Waarden:

- Dalton / Jenaplan
- Daltonschoon
- Eigen tempo werkwijze
- Ervaringsgericht onderwijs
- Freinet
- Jenaplan / Montessori
- Jenaplanschoon
- Kees Boeke
- Montessorischoon
- Nieuw leren/natuurlijk leren/competentie
- Ontwikkelingsgericht onderwijs
- Regulier
- Vrije school

Voor ieder schooljaar de volgende variabelen:

Variabele: SCHOOLJAAR\_(2012/2011/2010)

Beschrijving: schooljaar waarop de des betreffende gegevens betrekking hebben  
Waarden:

**Onze referentie**  
544740

- 2012: schooljaar 2011-2012
- 2011: schooljaar 2010-2011
- 2010: schooljaar 2009-2010

Variabele: TOETS\_(2012/2011/2010)

Beschrijving: toets waarmee de school zich verantwoordt

Waarden:

- Anders
- Cito (CITO eindtoets basisonderwijs)
- drempel (drempelonderzoek 678 van 678 Onderwijs Advisering)
- cito\_drempel (combinatie CITO en drempel)
- seo (schooleindonderzoek van de vier landelijke Protestants Christelijke schoolbegeleidingsdiensten)
- lvs (toetsen uit het leerling- en onderwijsvolgsysteem)
- entree (Entreetoets groep 7 van Cito, jr1 en jr2)
- dle (DLE-toetsen: Rekenen en wiskunde en Begrijpend lezen van Boom test uitgevers, jr2)

Variabele: N\_AFN\_(2012/2011/2010)

Beschrijving: aantal leerlingen in leerjaar 8 op 1 februari (voor entree leerjaar 7)

Waarden: 1-361

Variabele: N\_DLN\_(2012/2011/2010)

Beschrijving: aantal deelnemende leerlingen aan de toets

Waarden: 1 - 160

Variabele: SCORE\_JR(2012/2011/2010)

Beschrijving: gemiddelde score op de toets(onderdelen)

Waarden: afhankelijk van de toets. Indien het aantal deelnemende kinderen minder dan 5 leerlingen is, wordt de toetsscore niet getoond.

Variabele: VERSIE\_BL\_(2012/2011/2010)

Beschrijving: geeft de versie van de l(o)vs toetsen voor begrijpend lezen

Waarden: 1998 MIDDEN, 2010 BEGIN, 2010 MIDDEN

Variabele: VERSIE\_RW\_(2012/2011/2010)

Beschrijving: geeft de versie van de l(o)vs toetsen voor reken/wiskunde

Waarden: 2002 MIDDEN, 2009 BEGIN, 2009 MIDDEN